**CRITERIOS DE PROMOCIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERCER CICLO** | **EDUCACIÓN FÍSICA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** |
| EF.03.01. Resolver situaciones motrices de forma eficaz seleccionando, combinando y aplicando las habilidades motrices (perceptivas, básicas, genéricas, ) requeridas en función de los estímulos y condicionantes espaciotemporales planteados por la tarea, valorando el esfuerzo y la perseverancia como elementos necesarios en la consecución de metas. | 1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades  físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros  espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural.  2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos  y de actividades físico deportivas y artístico expresivas, ajustando su realización  a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural.  3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos  (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades  físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando  los segmentos dominantes y no dominantes. |
| EF.03.02. Utilizar de forma creativa y estética los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento de forma individual y colectiva para comunicar sensaciones, emociones e ideas para ejecutar y crear manifestaciones culturales rítmicas y expresivas (bailes, danzas, coreografías, dramatizaciones,) poniendo especial énfasis en el rico contexto cultural andaluz. | 4 Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos  y de actividades físico deportivas y artístico expresivas teniendo en cuenta los  tres ejes corporales y los dos sentidos, y ajustando su realización a los parámetros  espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural.  5. Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales,  individualmente, en parejas o grupos.  6. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a  un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales. |
| EF.03.03. Elegir y utilizar adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas, para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades, respetando los acuerdos, normas y reglas por las que se rigen. | 7. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales. |
| EF.03.04. Relacionar y utilizar terminología y conocimientos propios de Educación Física y los introducidos por otras áreas en las situaciones físico-motrices, artístico expresivas y lúdico motrices. | 8. Identifica la capacidad física básica implicada de forma más significativa en los ejercicios.  9. Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades físicas para  la mejora de las habilidades motrices.  10. Realiza los calentamientos valorando su función preventiva. |
| EF.03.05. Reconocer y explicar los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y el bienestar, valorando la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable, integración de hábitos preventivos en la actividad física, manifestando una actitud contraria y crítica hacia los malos hábitos y los mensajes que se aparten de una imagen corporal sana. | 11. Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte. |
| EF.03.06. Regular y dosificar eficazmente la intensidad (frecuencia cardíaca, respiratoria) y la duración del esfuerzo, en situaciones físico-motrices de diversa complejidad, relacionado estas variables con el tipo de capacidad requerida, teniendo en cuenta sus posibilidades y limitaciones, para mejorar sus capacidades físicas básicas y coordinativas | 12. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.  13 Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad. |
| EF.03.07. Integrar elementos internos del esquema corporal, consolidar su lateralidad, reconomiendo en su cuerpo situaciones de tensión, relajación asociadas a la postura, así como las fases y tipos de respiración, valorando y aceptando su propia realidad corporal y la de los demás. | 14. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. |
| EF.03.08. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma de Andalucía practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela. | 15. Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza. |
| EF.03.09. Participar en debates relacionados con posibles situaciones conflictivas que puedan surgir en la práctica de actividades lúdicas y deportivas, opinando coherentemente con actitud crítica y asertiva, aceptando las opiniones de los demás | 16. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo. |
| EF.03.10. Reconocer y practicar juegos populares, alternativos y actividades en el medio natural, manifestando respeto hacia el entorno y el medio natural donde se desarrollan, identificando y realizando acciones concretas dirigidas a su preservación, investigando con el uso de las TIC sobre la variedad de juegos autóctonos y actividades en el medio propia de nuestra comunidad, creando productos realizados con ella (creación de catálogos de juegos, presentaciones,). | 17. Realiza actividades físicas y juegos en el medo natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades. |
| EF.03.12. Extraer información y elaborar productos relacionados con temas de interés del área y compartirla haciendo uso para ellos de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área. | 18. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita. |
| EF.03.13. Poner por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar) el trabajo en equipo, el juego limpio y las relaciones personales que se establecen en la práctica de juegos y actividades físicas | 19. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad. |